

# Materská škola Paňa 26

Paňa č. 26, 951 05 Paňa, Slovensko

---

**Milí rodičia,**

## **ako bude prebiehať adaptačný proces novoprijatého dieťaťa:**

vstup do MŠ je pre dieťa výrazná zmena v jeho živote. Odlúčenie dieťaťa od matky, rodičov, rodiny a adaptácia na nové prostredie znamená pre dieťa vždy určitú psychickú záťaž. Deti na túto zmenu veľmi citlivo reagujú. Adaptácia dieťaťa, prispôsobovanie sa novým sociálnym podmienkam je zložitý proces tak pre dieťa ako aj pre jeho rodiča.

Adaptačné obdobie – začína sa od prvého dňa dochádzky do MŠ. Každé dieťa ju zvláda individuálne. Reakcie detí na nové prostredie sú odlišné. Odporúča sa postupná adaptácia v MŠ. Deti prichádzajú do MŠ v prvých dňoch na kratší čas, postupne sa ich pobyt predlžuje.

## **Najčastejšie pozorovateľné prejavy dieťaťa v neznámom prostredí sú:**

- plač pri lúčení s rodičom
- plač pri zmenách v činnostiach (obliekanie na pobyt vonku, jedlo, ukladanie sa k odpočinku a pod.)
- plachosť, strach
- spoločenský ostych
- neodpovedanie, nereagovanie na otázky
- bránenie sa aktívnejšiemu kontaktu s dospelými aj deťmi
- schovávanie sa
- strnulé nehybné sedenie
- strkanie prstov do úst, nosa
- klopanie zraku ako reakcia na očný kontakt
- odmietanie jedla
- nezapájanie sa do činnosti
- odmietanie oddychu na lôžku
- agresívne prejavy – kričí, kope, hryzie, hádže sa o zem
- vyhľadávanie kontaktu s dospelou osobou, najčastejšie učiteľkou.

Tieto prejavy majú rôznu intenzitu a čas trvania, sú prirodzenými sprievodnými znakmi správania sa dieťaťa v neznámom prostredí. Postupne sa v procese adaptácie zmierňujú a postupne zanikajú.

### **Faktory sťažujúce adaptáciu:**

- ochorenie dieťaťa
- precitlivosť rodiča pri lúčení sa s dieťaťom (stiesnenosť a úzkosť z odlúčenosti od dieťaťa sa prenáša z rodiča na dieťa)
- obavy matiek z odlúčenia
- nedostatočná pozornosť venovaná dieťaťu v rodine
- negatívne skúsenosti dieťaťa (napr. pobyt v nemocnici)
- nerešpektovanie odporúčaní učiteľa
  
- veľký počet detí v adaptačnom procese
- častá absencia dieťaťa
- strach dieťaťa z odpočinku
- obavy dieťaťa z jedenia
- nezrelosť dieťaťa odpútať sa od matky, rodiny.

### **Ako môžu pomôcť rodičia:**

- brať ohľad na telesnú záťaž – viachodinový pobyt medzi kričiacimi deťmi nováčika unaví, ráno ubezpečiť dieťa, kto ho vyzdvihne z MŠ
- čas lúčenia ráno v šatni zbytočne nepredlžovať
- niekedy pomôže, ak si dieťa prinesie nejakú „drobnosť“, ktorá mu pripomína domov
- byť trpezlivý a dôsledný, nedať sa „zlomiť“ dieťaťom, ak práve dnes nemá chuť ísť do MŠ.

### **Povinnosti riaditeľky materskej školy:**

Riaditeľka školy vytvorí podmienky na dochádzku dieťaťa do materskej školy, pričom so zákonným zástupcom dieťaťa dohodne dĺžku pobytu dieťaťa v materskej škole.

V čase adaptačného pobytu dieťaťa v materskej škole pedagogický zamestnanec spolupracuje so zákonným zástupcom dieťaťa. Dĺžku adaptačného pobytu dohodne riaditeľka so zákonným zástupcom dieťaťa s prihliadnutím na individuálne osobitosti dieťaťa.

V prípade zníženej adaptačnej schopnosti dieťaťa a v záujme jeho zdravého vývinu môže riaditeľ po prerokovaní so zákonným zástupcom dieťaťa alebo na základe jeho písomnej žiadosti rozhodnúť o prerušení dochádzky dieťaťa do materskej školy na dohodnutý čas alebo ukončenie tejto dochádzky.

Riaditeľka je povinná dodržiavať platnú legislatívu a najmä postupovať v zmysle zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Vykonávacím predpisom k školskému zákonu vo vzťahu k materským školám je vyhláška MŠ SR č. 541/2021 Z.z. o materskej škole, v znení vyhlášky č.438/2020 Z.z. (ďalej len „vyhláška o materskej škole“).